Guess Paper 2021

المحالياتي المحالية ا

امتحان میں 100% کامیابی کی گارنٹی

علم النفليم (ايجوكيشن)

المنا مير Setter كي ويد اظريد كار تيار كي كي سوالات

اب وقت انتهائی کم رو کیا ہے۔

صرفایک ماعکاندر بورڈ امتحان کی مکمل تیاری کریں۔

اہم ترین مختصب ر،انشائے۔ اور حسل سندہ معسر وضی سوالات کے ساتھ

بنجاب کے تمام بورڈ کے لیے (اعلیٰ تمبروں کے حصول کی صانت)

کول یوں مٹی کہ اکسے حب تنونہ نظے ہاتھ کے ا آگھ کوایسے جھیک لمحسہ کوئی او حب ل نہ ہو پہلی سیر حمی پر قدم رکھ، آخری سیر حمی پر آگھ

معروضی سوالات (20 مر 20 مارکس گارنٹی

			1)انساني تعليم كاآغاز ببوا
d) حطرت ابرائیم کی	c) معرت نوح کی پیدائش ہے	b) حفرت أد من الله كاريد الله عند الله	a اعظرت آدم كى بيدائش =
			1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
			2) كتب اور مدر سر ليكيار بيريخ القليم كاآغاد كيا
d)ېندوؤل	c)جيرائيون	الع) يجيز و ايول	(a عود) مسلماؤں کی ا
		ماب پر حایا جاتار پا	3)يور پ كايونيور شيول شي كيانول كويوار كروون
d) اخدوی صدی تک	مروي مدى تك	ا) موليوي مدى تك	الله در حوي مدى تك الله الله الله الله الله الله الله الل
			4) الله تعالى في عنه كالحم صاور فرما يا
d) چوشمي د ځي شي	c) تيريو ئي ش	J.3.5/26 10	(a) الحادث على
		ريق ۽-	5) اسلامی مدارس کے نصاب میں بھیٹ مرکزی کا انتقیٰ
€017(d •	c) زرا حت کو	الله الله الله الله الله الله الله الله	(a)
		Same of the same o	6) بر مغیرے مکاتب می در بعد تعلیم تعاب (
d) مشکرت	€)يندي	((()	ال) (a
		a Ma	7) برسفير ش ابتدائي تعليمي كي مدت تحى-
d و d ا فير معيد	c)چرمال	C. C. Seglio	a) چاد سال
)			8)درس نظامی کانصاب ترتیب دیا
d) الله شراري نے	c) شای دلی اللہ نے	b القام الدين بالوكايث	a)اور تک زیب نے
- W		V / /	9)ورس اظامی کے نصاب میں معلومات کی وسعت کی
d و منطق با	ع)دياضي (٢) عادياضي	(b)	ران) (a
× 1		1.7	10) برمغيرين بيون كومكاتب يش داخل كياجا القاد
d) مات سال چار او کی	الله مال جار مای عمر ش	ング はからいないときな(b	ا الموال جارمادي حمريس (a وهر)
	JAN J	2	5 5 - 4 - 7 - 7
	V cold in in		12) جائع از بر قاہر وش قائم ہوئی
d) ایسوی صدی میسوی	عالىدىن مدى يوى على	😼 b) نوی صدی شیری ش	a) د سویں صدی میسوی بیش مد
	4/ // v		يى 13) كىنىپ كوڭى زبان كالفظائ
3,7(d• ∕	The Best	ئ ارى	a)أررو
27 (40		Q 20C	14) کتب کے افظی معنی ہیں۔
d) پڑھنے کی جگ	() FUUNC	کے کا کا کھنے کی جگہ کے	دري الله الله الله الله الله الله الله الل
270-214	AS W		15) كتب ك المناد كو كبية إلى م
d) تعلم	- CCV	d) منتعلم	ه)معيد
E alexander			16) بے اوارے جن کی ضرورت کتب کی تعلیم کے
/(d	5 12 (C	b) جامع	Usha(a)
0			17) مدارس على خوال المائذ وكوكت على
(d	J≥4(CV	b) تعلم	ه)مديد
And the state of t	**************************************		18) الدلس عن اسلامي تعليم كابا قاعده أخاز كوان ي م
250 de/	Unit (C	J.×b	บุระปู(a
		حاصل کی اور ملمی احیاه کا باعث بے	
J. E. p. (d	c) قريد ش	£ -12(b €	ه)الشياض
		تده سے ہوئی	20) برصغیر بی مسلمانوں کی آمد جمدین قاسم کی گئے۔

القدير جناح سائنس اكيارمي مليأن كلان		ايجو كوشن (كاميان) كالعويل) جماعت باريوين		
્રતેd) 732	J.c) 717	∠.b) 711	¢.a) 712√	
			13° LU12(21	
d) لکنے کی چکہ	c) لکھنے کی میز کے	ئ رے (b	الع)ورس كا يك	
		ي اوار ون كو كباجا التفار	22) اسلامی دور ش مساجد ش قائم کرده تعل	
d) يونيور کئ	<u>بند</u> (c)	b) بإمد	a)dica	
		مناخ طو م يم يدابو ي	23)مام فرالفاليوالي كي علاقة فراسان ك	
طری 1068 (d	ىخ.c) 1070	رد.b) 1060	(a) 1058√	
			24) يك ماهر تعليم اور البتر من المتاوية	
a) علامه از د لویکی	c) بو ملی سید	المام محد الغراق	a)این ظدون ا	
		20.00	25)مام فرال كاديم تصانيف وتفور	
d 🗸 الث اور ب	ر الثقاء (c	(b) دياه الطوم	a) کیا عادت	
			رولول المحا	
		750	26) مدرسے نظامیہ بخداد کے صور رہے۔	
d)شادو لي الشه	الغزالي	2 C S	a)این خلدون حدی کرد سر حد سر کراند	
h	Am . 186-		27) کس کے زویک حقیقت تک رسال تعلی	
d) پوځل سيد	footfo	Carrie (B)	المام فرال (a)	
er(ell	horen	10 18/10	28)البان گاسبے باک تشیلت ہے۔ (a) علم	
d)معید	(c)	P 80	29) امام فرال نے وفات پائی۔	
نام (d) 1238	.c.c) 1332 €	No.	ته ما روح الله عنه الله الله عنه الله ع	
U-ray 1236	Unit) 1332	103 T 200 2 500	30) تعلیم کا مقصدیہ ہے کہ افراد کی تسخیر کا ک	
العام فراني کے U(d •	JUL Land 100	مان خلدون کے مطابق کے مطابق	a) مان سرزر لو تی کے مطابق	
-071440	0,00000	1/>	مطابق	
		التيم كماء	31) ام فرال نے تصاب کو کتے حصول میں	
$\hat{\mathcal{S}}_{k}(\mathbf{d}$	Dec	ران الله الله الله الله الله الله الله ال	13(a•	
			32) امام فوالى لازى متنايين بين شائل كرية	
اب ادرن درنول (d	apply (e	b) قر آلن وسنت	A) صنعت وحرفت	
	$\forall \land \land \land $		33) ام فزال التياري مضاعين على شال كر	
d 🖋 🕽 الف، باور ن	Tervice .	b) رياشي	a) پارچ بال	
	1000		سينول	
-		-424	34) اختياري مضايين كوفرض كفايد كانام دب	
)) d) اور تک زیب	1 2 0 x (C	3.3) 40 (b	a المام فزوالي	
Comments of the Comments of th	S.W		35) ائن ظاء وان پيدا اوسائد	
Æd) 1362	(Ac) 1038	J.b) 1332 ✓	⊄·a) 1406	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Let	36) این خلدون کااصل نام تھا۔	
(de/)ولاالدين	©)عادل شاه	b) فير وز شاد آخلق	 اخا رئام الدين سبالوي 	
(1 //)).			عيدالرحمٰن	
And the second second		1	37) ائن خلدون نے دفات پائی۔	
Ød) 1430	∠.c) 1420	ر≲.b) 1416	بران من المران	
*	- /-		38) این خلدون خصوصی و چیل لیتے تھے۔	
الف دب اور ال	c) صرت	<i>∌</i> (b	a)شعر وشاعری شدن	
			المنظول 20 كان شار دارساري الايسان الايسان الايسان ال	
		4	39)ائن خلدون جامعداز جرش پڑھائے دے	

لس اكيار مي مليان كلان	القدير جناح سال	جماعت بأريوين	ايجوكيشن ركامياني كاتعويذ)
d)طبیعات	ئ/رون الراق	ت ر(b√	€) صيث
			40) كون قاضى القيناه يكى رب !
d) شاد على الله	C) مام قرابل	d) يو کل مين	à ايان خلدون
		-4	41) علم كودر جديدر جدادر مر علد ييش كرنار
Fz(d	ELECT	J. 5.2(b	الدين الم
		ی وضاحت این کونسی کاب میں بن ی تفصیل سے کی ہے؟	42) ام خرال في الحسيل طريقه بات تعليم
, (29) (d	c) تعليم الشعلم طريق الشعلم	م (b) احياء العلوم	B) يميا عاد الحراق المراجع الم
			43) كتاب مقدمه انن فيلويون أيني مثال آب
d)شنشاه جبا تکمیر ک	ن الإيمان كي (C	3.32 mile (b	a این ظلدون کی النظام
		43 -6	44) ابن ظارون في است والدائب عماصل
d) المائي العليم	ما ما تنى تعليم (c	وي الله الله الله الله الله الله الله الل	ه)ارتدائی تعلیم
			45) این خلدون کولیام کہاجاتا ہے۔
d) څاريات کا	16 (c	Kally (be/	الماليات)
		- (6)	44) ابن خلدون نے وفات پائی۔
Jogg (de	c) فراسان عن	C desce	ة) تيونس ش
		0(2)	47) موت كاست كو فرزل كيتر إلى
d)أردوش	\$ 300 m	OF SOLD	ه) قادى ش
		CONO SELVE	48) این خلدون نے علوم کو کتے اتسام میں
$\mathcal{E}_{k}(\mathbf{d})$	₩(c	£(b	»(av
			45) ده علوم جن جي انسان عقل اور خور گلر ***
d) النب اور بن و ولول	مناسد	D) الليدي الله م الله الله الله الله الله الله ال	4) تقلی علوم
		1 / 1+449	50) كى كوير مىقىرىك موجود دائلام تعليم كا
d) الانت بيثن	215 2 14 (CV	W/ ONZEZUB	2/5/
	1/	747	1906(51 میں سیاران پور تھے وہے بھ
d)م سیدا اند خان نے	LUTTO TOLATON	ک شاور اللہ کے (b	ا) سيدا جمد شهيد نے
. 10.1.		الرية 1866 مے ایک بخت دواز داخبار نگلنا شروع بواجر	
d)مسلم ايجو كيشن جر قل	1 Since	مه (b) على كزيد السنيوت كزيد	a) سائطفک مانطفک
			55) آل الذيامسلم ليك الذن الما يو كيشنل كا
d) 1940 (می	(\$.c) 1906€	b) 1905 (اماعی	∪t.a) 1930
	11-15		1870(54 مثل بالدي تل مرسيدا تد
£.1870,∉∮(d	7870.7 (c	b) گِر1870ء عل	/a المر 1870 مثل
	V XX		58) سر تقامس منر و کی ر پورٹ پہلی اہم و ۔ مدمد مدمد
Sund) 25	J. 1835(J≥€) 25	J.1825 d£b) 25 ✔	ர்₁1835⊎∉a) 25
some of the		المراجع	1825ء لي
(T)			56) صوبہ بنگال اور بہار کی تقلیمی طالت کے مرد میں میں ان
2.74 /2.5Cd	201640		ھ)آر۔ دی۔ پر دلیکرنے 19 کئی سے دانسی موقات جو ہے۔
	4 - 1 40		57) حکومت برطانیہ نے برصفیر کے تمام مو مدہ 1959ء جو ش
∠d) 1947	↓4.c) 1857	(£.b) 1757	(4a) 1858√
A Section of the sect	-1 4000		55) برمغیر پاک وہندیں برطانوی دائ کم 40.4 م
-d) 1940	rc) 1930	b) 1947√	a) 1948
fr /-#		ریگال اور بیار می کتے سال کی عمر کے بچاں کے لیے ایک لا کا معالی میں اسال کی عمر کے بچاں کے لیے ایک لا کا	
d) کو کی سے چھورہ سال	آغدمال ہے تیرومال c	b) مات مال ہے بارہ مال کے بعد ایسٹ انڈیا کمپنی کاراج مسلس پیش رہاتھا۔	a) پائی سال ہے وس سال
			+ 0 - 10 - 1 1 - V A - 2 - C - 1 - 1 - 1

راكيال مليأن كلان	القدير جناح ساللمز	جياعت پارپوين	پچوكيشن زكاميان كاتعويل
رنام (d) 1946	رِيْدر) 1698	J.b) 1757✔	⊯a) 176
			6) كون ايست انذيا مجنى كامالك تعا؟
م d d) پارلس کرا:	75 - 5 CC	ىل ئىرى ئىك	الارة ميكاك
			6)چار زا مکت میں شامل نمیں تھا۔
d)ہند وستان کی تعلیم	C) نے سکول کھوانا	مه b) ديراني مبلغول پريازدي) سائنسي علوم متعارف كروانا
			(1) (5
		.ئ1835مى	6) الدوريا كالميالية المتعادة 2 أود
طون) انظر بزی کولا	کارود کواجیتروی (C	b) تعليم عامد مين كوير خاست كيا)علاقاتي زيان كواجيت أوي
			- 15° 120
		2 T T	6) لعليم عامد كميني كاصدر كون فعالى
d)لار (بيستک	© کچادگس گراشت	LEDO(by (e)	7.60/
		all	6) الذن الجوكيش كا نفر لس كى دائ يتل كا
d)	.1886 ,€.c) 17 🗸	.1876 / b) 17	1866 (a) 1
		- (A)	.1896,
		مرف 30 ہزار طلبے زیر تعلیم ہے۔	6) تئام سر کاری سکولول اور کالجول بنگ ^م
) 1862-63	(≠.c) 1852-53¥	C.b) 1858-59	⊯a) 1813-1-
		2) "	
		ر پلک انستر کشن مجلو فی مخلوری مقرار کو کرد در در دان آیاتها	6)1833 دين پريم كولسل كالمبراه
d)وليم آوم	€ الاروف شائك	Signature to	216300(a0
		عام تعليم كيك سف غياه كي ميكين ركبتا الحد	1813(6. يل جار زايك الخريزي
d)ايران ش	0000000C	Secretor) برطانيش
	(**	14	6) بمبئ ابجر كيشن كا قيام كب عمل يس آيا
Æd) 1862	¢.c) 1829	Øb) 1815€	√.a) 185
		فروع کا میں ۲	7) بند و کالی کلکته بین الجینئز کی کلاسز کپ
d) 1844🖋	.c.c) 1840	(cb) 1832	a) 184 (مثر
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	11/2/4	25	7)" الحويز عمد كالأروى الرب قائم كيا
,≤.d) 1848	(c) 1840	ره المال (b) 1833	a) 1847•
	1 1		(7) أكواك كالم الماكيا؟
d) 1830	G) 1823 €	-b) 1825	,a) 182
		لام عمل مين لا يا كيا-	7) جَلَى كَانْ كَلَنْهُ أُورِ مِيذُ يَكُلِ كَانْ كَلَنْهُ كَا
-d) 1847	() 1828	-b) 1844	·a) 1836
/		او قاف شيط كرئ كاعتم ديار	اور قرجزل ولیم پانگ نے مسلم مداری کے
d) 1828 🗸	(≠-c) 1826	∠.b) 1825	⊄·a) 182
	And the same of th		
- Francisco	2)		7) چارٹرا کیک 1813 ویش کو ل کل آ
Can 2012	Car (Col	(b) منعتی تعلیم	1
A Care Contraction of the Contra	2		7) کس گور زجز ل سے دی مدار س کے
ும் விரி	ع)سادايولئ ع)سادايولئ	Jan Carlow) ماؤنٹ بیٹن نے ا
			7) بندوستان كايبلا كافئ ودياليا 1819
طعت (d•	dole	(b) تكستو) بمبئن (
		الله ورة مد كيا كيا_	71) مرجار لس دوؤ کی تعلیمی مفارشات ب
	چرد) 1858	ு.b) 1856	رندa) 1854 (مثر

بالنس اكيارمي مليان كلان	القدير جناح	بأريوان	ايجو كيشن (كاميان) كاتعويذ) جماعت
			79) كونسل آف ايجو كيش كب قائم كياكيا؟
بغرd) 1846	JC₁c) 1844	JC.b) 1842 ✓	∠4-a) 1841
		تعلی تلیم تیار کی جس کوسار جنٹ رپورٹ کہاجاتا ہے۔	80) حکومت برطانیے نے بندوستانیوں کے لیے ایک نی
ರ್.d) 1948	ರ್.c) 1940	رِدُم ا) 1947	J:a) 1944√
		نے کی اچو سر کاری سکولول کے تعلیم یافت ہول کے۔	81) سر كاره طازمت كے ليے ان افراد كو ترجي وي جا ا
d)وليم استر	c)مشرآرنامة	م الارزير والك	(1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			きゅのとりいりをなるといれる2
d) پندروبرس کی عربش	12 1 SU 112 (CV	b) پروبر ک کی عمر شی	a) د س پر س ک عرض (ا
0.7 0.0 km/m	0.9 00 4.14.20		83) مارجت ريورت عن بالكي بيخولون كاريش همين
હૈં _ક (d	ع)ياد		74.4 77.4.4.7
31.0	3.00	ل (b	84) ينظل سكولول عن تعليم دى جاتى تعجيدات
مو d و القد وب اور ن	©) بينز وراند مضايين	d) تمارتی تعلیم	a) منتي تشيم (a
المارس الرواق	Car to the care	L- Only con	14
		P.C. S. F. Lands	250 CH - 100 000
6 4 44	C.3141.4	جد ابورے شار لاز وال قربانیوں کی متیجہ ہے۔ (b) سکھیوں کی	
d)مر دخوں کی	مراق کا مستمانوں کی	Tours 3	11
		16.07	86) بگال پر اگریزوں کے صلے کے بعدے مسلمان کر
رث،ط) 1765	رندر) 1957	C.b) 1757	رين (a) 1857
	1 -1.	4	87) ہندوستان میں ہر طانوی تعلیم کاپیلاد در کب شرور
√.d) 1857	≥ 1.00 (c	200	=J&Z(av
		1000 11	جنگ آزادی ہے
		and Jal	88) ہندو مثان میں قلب پائے کے بعد اگر بردواں ئے مسا
,d) 1857 √	رد.c) 1866 (∠b) 1757	ده.a) 1765
		. W	٠,
	V		A. LUSTICE V. 1857(89
d)ان ش ہے کوئی تیس	Elecution Allo	الله المالون كادور على الروع وعادوا ال	a) برصغیرے مسلمانوں نے سیای آزادی عاصل کی
	100	7	90) تحريك داع بندكي اجم تصوصيات تحي
d)جديد تعليم	ع من المان (المان على المان الم	b) قواص کی تقلیم	See 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			91) تحريك ديويند خالصتاً تحريك تقى .
d) سای	1 /d/26-10	₹ Kb√	a)معاشی
	14/10 17		92) مولاند ناتري كس ك شاكروتي ا
مولوي مملوک	13 to 34	ال)مولان محمود الحسن کے	a)شاه و کیاللہ کے
(N/M		طی کے
1	S.W		93) پیک پای می فرکت کی
ک بیدام (d	Light Allendario	كواب سران الدولية	a) في خل خال ثيموني
	The same of the sa		94) تحريك جباوش كون شال تقير؟
15 J. 16	c) هم التي التي التي التي ((()	شارل الله (b	عدا الدشبيد (a 🗸
" () Je	7		95) تعليم محتب الرك بالى كون تند؟
d) بداه خان	c) في مل خان شيخ	68 J. 16 16	الماه ول الله
And the Control of th			96 كوار لعلوم ديويند كے بائى كوان تھے؟
d) مولانه محدالیاس	c)ملتی تر طنخ	b) سوادي مملوک علی	a الله على قاسم نافوتزى
			97)سبارن پورس ملک کاشپر تھا؟
d)معر	= 14(CV	et (b	a)بظرویش
			98) وار لعلوم ديوبند كوادلين شاكرويتے

Prepared by: M. Qadir Rafique Cell # 03024741124, WhatsApp # 03024741124

Page 6

المى مليان كلان	القدير جناح سائنس اكيد	وكيتشن (كأمياني كالعويذ) جماعت بأريوين	
d) مرسيدا هدخان	مولات محمود الحسن (C	b) مولات محمد قاسم نانو توى	a) مولات شبير احمد عثاني
		ائے کی سفارش کی گئی۔	99) پیل د فعہ کمپیوڑ کی تعلیم کو سکولوں میں متعارف کر
d)نظيى إلى ي	م 1992ء (car) تغلیم پالیس 1992ء	b) تعلی کیشن 1959 ء	a)تغليم پلين 1972-80 م
			,1998
			1970(100 م كى تعليمي باليسى نافذت يوسكى
م d م کومت کی	©) تقلیمی ادارول کی عدم تعاون کی وجہ ہے	b) عوام کی مخالفت کی وجہ ہے	a) الى مشكلات (كي التجالي
			جديلى كادوب والمجاور
		ن۶	101) تعلی الیس 1970 أم س دور بس و شع ك كا
d)جزل شیادا لحق کے	مع) جز ل محيى خان ك	b) والفقار على بعثو ك	a)میال فواد شریف کے است
			102) وكل تعليم كا نفر الس كالد يكن التصد تعاب
10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	O) نظام تعليم كوارثي تقافت كر مطابق (مالنا	b) زمان كروسات بوت مالات كيك تيارى	a) تعليم بالقان كي طرف توج
			قوى فدمت كاجذب بيداكرنا
			103) لیک یک برائے قام کامتعدے کے
d) خلامے اور گائیڈول	ع کاور سی کتب کی تیاری اور طبیا عت	2 2 UZ X 8	(a)
		The state of the s	שונט ביינט
7.		نا جا اختیاری مجتمرہ ایک طور پر شال کرنے کی سفار آم را میں انتہاری مجتمرہ ایک طور پر شال کرنے کی سفار آم	1970(104 مى تقليمي ليسى يرواورد كرى كى
d) ڊسمائي تعليم	(c) علم التعليم	9.20	a)ئی تعلیم
A C 127	- A 1 12	9,6%G.	105) طلبہ کے لیے فوتی تربیت اوازی کروی گئی۔
d) تقلیمی تمییشن	على اليس 1970 مسك تحت	1979 - С 1979 (в	a) هيي إلين 1947ء ڪ تحت
		Jase II	1959 مے تحت معادلہ میں اسٹ
	/	The state of the s	106) قربی انتظاب کے بعد فیلڈ مارشل ایوب خان نے
₁d) 1971	-c) 1970	b) 1959	a) 1958✓
d) 60%	c) 40%	b) 25%	1959(107 مَنْ مَهِمَ مِنْ مَهِمِدِ مَا مَا يَكَ مِنْ مَهِمِدِ مِنْ مَا يَكِ مِنْ مَا يَكِ مِنْ مَا يَكِ مِنْ مَ
a, 55%		1.1	1969(108 می کمیش راور در کے مطابق سیکندا
d) 70%	c) 60%	b) 40%	a) 50%
	Sand!	7	109) كون ميكرارى تعليمات مغرفي باكتان تيدا
d مع اليس اليم الريف	() Seption	b) والفقار على مجنو	ه) ایج ب خان
		يس يولي اور مجمتي مباتي شي-	1959(110 ه کی کمیشن کی سفارش پر تمام صوبیوں
d)مرتيان	O NEW C	01,2516b	الدوور بان
			1959(111 من كيش كاستارش ير فرست دويد
d) 90%	c) 80%	b) 70% 🗸	a) 60%
			112) قوی تعلیم کی اصلات کے لئے شریف کیشن کب
.⊄.d) 1965	(Cc) 1959✔		a) 1963 (هرش معروب تر هام المراكزي ت
) موd) ائير ارش لور	3nd 160		1970(113 مى قوى تقليمى پالىسى كس كى تيادت
JO Na (OF	880 21G	b)مسٹر ایس سالیم شریف	a)عبدالحفيظ ويرزاده
		25	خال 114) بقدائی تعلیم بھی ہے آ ٹھویں جماعت بھے شار کے
مول) تطبی پالیسی	c) قليمي نميين 1959 و کي تحت	ں ں۔ b)تنگی پالیس 1979 ء کے تحت	a) لطبي پايس 1947ء کے تحت
0-10- (di	- 0-19990 - 0- (c	5-5-19190-fp (0	a 1947مے ت
			1970) بی اے کادورائی تین سال کردیا کیا۔
d) تعلیمی پالیسی	€ (c) تنايي كيش 1959ء	b) تعلیم پائسی 1979ء	a) تعلی کا نزش 1947ء
D 10- 14	- 10000 Pr 104	10100 101 (0	·1992
			116)جزل جريجي خان کي حکومت بر سرانقدار آئي۔

للس اکیاری ملیاں کلاں			جو کیشن (کامیان)کاتعوید ۵.7 ده ت
્રતd) 1972	⊅.c) 1979	(A.b) 1969√	Ø:a) 197
0.000			11) مشرتی پاکستان کی علیحد کی کے بعد
/d) 1958	,c) 1959	ь) 1970	-a) 1971
4.4000		ی کے مطابق کتنے فیصد طلبہ کو سائنسی مضامین بیں واغل کیا جا میں مصرور جاتا	
d) 100%	c) 70%	b) 30%✓	a) 40'
437		ں کے قندت اس کمیشن کے دائرے اختیار میں اعلی تعلیم اور یو نیو مرد سے سمبید	2. A 10 C
d) اس شرے کوئی مج	©) يويور کل گرانش کيڪن	b) شریف کمیشن	F AUX (a)
			M
1.12		11 م کی تقلیمی پالیسی عوام کی احظوں کے مطابق ہونے کے باوج	Day 1. 2
🖊 d 🎤 کی خان	£ 4.€	b) والقفار على مجتو	الواز شريف
		الم المرابع	1979(12 مَى تَعْلِي بِالْمِينَاكِيَّ
d)يحييٰ خان	c) أواله شريف في	ري و الله الله الله الله الله الله الله ال	a) جزل نيا التي في
	ارآ ئی؟	الا مقبع لمي كل مربراي من مسلم ليك كي حكومت برسر افتة	12/1990م الآبار 12
d)سد فوت على شاه	ميان نواد شريف	Je 30 10 10 10 (b)	اسيد مخرامام
		يسي كالماول ليا	1992(12 مين ئى تۇي تىلىمى يا
الله (de	©)اييز مارشل تورخان	الماجل نبايل	ئے تغیر ہن
		(V) V	
	تحد تحقق فيصد كروى جا يتكل؟	ل قت فوالد كى موجود المر 310 فيدية ما 2002	12) ترى تغليم إلىي 1992ء ـــ
d) 90%	c) 80%	6) 70%	a) 68
	4	1000年以後上がまるこの上記とりまと 2	1992(12 مَلَ تَعْلِي بِالْبِي مِنْ .
d) 16	c) 40	b) 8	a) 3
	22	للهالي كرك المراس من المراس ال	
d)سيد خوث على شاه	specific (الله الله الله الله الله الله الله الله	ب تظیر محش
	له يه حصول منصح کاايک در بيد ب-	ك نام اسينه پيغام مين فرماياتي مملكت كا قيام بي جار استفعاد يا آيا بكا	1947(12 مِنْ تَقْلِينَ كَا تَرْضَ
d)ايوپ خاان تے	الماليات الى خان ئے	2 - 125 (be	عالا مدا قبال في
	1 V	ہالیں کے تحسد کا تم ہو گی۔	12) علامدا قبال او پن يونيور شي تفليمي
·d) 1979	·c) 1972-80	.b) 1970	/a) 195
	WAY "	ن کے تحت منت تعلیم کے احکاماے جاری کیے گئے۔	80-1972(12 كالتي إليه
d)الارتک	1 Jan 160	-EULLIO	a) ميزك تك
	4 //	ل کے لئے سرمایہ کاری بہت مشروری ہے۔	13) تقلیم یالیسی کے مقاصد کے حصو
d) چولی اور لبی مات	1 Bar Rev	b)در مياني مدت کي	مچوق مرحد کی
			13) يكلى تقليمي كا نزلس 27 نوم ر
£ € € (d	() Learnice	Carren (b	a) کرای ش
20 20 9 CM	S W		۱۵) مساجد سکولوں قوی تقلیمی پالیسی
.d) 1979✔	A) 1002		
(a) tatak	·c) 1992	b) 1970 (d. را کا سوں کوج ابور کی تعلیم سے الگ کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔	a) 195ء مارت فارکٹ معمد
11 12	1		
الف اورب المستعمل الف اورب	J 3218-5 (C	b) تزمیدت	البيتوك معاقباً ال
		199 ويش پرائمر کی سکولول شی داخطے کی شرع کتنے فیصد کا 199ء میں	
0) 100%	c) 90% 🗸	b) 80%	a) 70
a better .		ے لیے تربیت یافتہ افراد کی قوت میںاکر نابنیاد کی فرائفر ہے۔ میں ور تعدید	
المتعلم كا	Kyer(C	£ (b €	استلم کا
		m/	13) تنگي کا ترش 1947ء ہے۔ منابق
d)جناب ميد الخرامام	C)جِنابِ مُحمد خاان بوتي	b) قائد المحظم	a 4)وزيراعظم فعثل الرصان
		مهلی و فعه سفارش که آگئی۔ مهلی و فعه سفارش که آگئی۔	13) کمپیوٹر کی تعلیم متعارف کرنے کی

	القدير جناح سال		جوكيشن زكاميان كاتعويل
-d) 1998	.c) 1992 √	.b) 1979	a) 197
		کے طور پر بیکنے موس جار گار کھنے کی سفار ال	13) على تعليم بثن الكريزون كونا كزير-
/d) 1998	·c) 1992	,b) 1947✔	a) 197
			1947(13 ء کی تقلیمی کا تو نس پی
🖊 d)الق آور ن	€ تق تعليم	b) منعتی تعلیم پ	اسائنسي تعليم پر
		<u>ت. قرار و یا تصا</u> ع	14) قائدًا جِلْمِهِ إِنْ إِكْسَانَ كُو كُو لَى مُمَلِّد
م d d م ا تظریاتی	c) متعی	SUKh	الشراك الأيرا
	824	لیا گیاہے پندرہ سال کے اندرو فتری زبان کے طور پر تافذ کرویا	1979(14 ك توريكي عراية
d)قارى كو	13,56c	fromber.	را المال كور المال كان المال كان المال كور المال كان المال كان المال كان كان المال كان كان كان كان كان كان كان
		و شار کے مطابق مر دوں کی شرع تواندگی	14) إكتان عل 2003 (عامراد
68.9 (الأبداع	€2.8 (عضر في	ر الفير في 51.6 (طافير في ا	3 Ma) 40.
		الله الله الله الله الله الله الله الله	1
⊭d) 40.2 √	c) 59.2 (عيد حق	3 × b) 45.7	a) 2 (المباريخي
	y and anim	2)0	
		1 450 2 3 Vale 1	14) بوچان ش 2003 می اعداد و
્રે અ id) 47. 5	c) 57 (عابسر حی	S (26) 54	a) 6 (المدر حي
, acid) 41.0	0 20,01	VC N.7 17	a) و (a) 14)بگارونش شر 2003 م کے امرا
2 to co =	2 :		
69.7 (الماسكة	€ wic) 651	(ф.) 56	€ wia) 60.
4) 57.4	c) 60.7	The State of the s	14) بمارت کر 2003ء کے اعداد
d) 57 √	c) 60.7	53.9 (2 40) 53.9 (2 40) 50 (40) 50 (40) 50 (40) 50 (40) 50 (40)	a) 51.
d) 84.3₩	c) 87.4	b) 80.9	a) 76.
4) 54.54	(A 20	یال ش 2003 ء کے اعداد و شار کے م
d) 55.5	c) 53.0	b) 51.04	a) 49.
,	1	المر کے مطابق شرع تواہد کی تھے فیصد تھی؟	
d) 99.0	c) 92.9	b) 98.9	a) 85.
	" A	. کی شرع محواندگی	15) مرن خواد کی کے اعتبارے مالد میں
d) آسر بليادر سري	1-10 3/11/2 ME	ایران اور سری افکاے تریادہ	اليران اور سرى لكاست كم
	$\forall \wedge \wedge \wedge$		13 <u>6</u> J
	4//	ي شرع خواند کي	15) شرع فوائد کی کے استیارے ما کھیا
d) چين اور مالعرب س	C) الار الدينية الميادة	الله و الله الله الله الله الله الله الل	ابظار ونش ادر مین ہے کم
	(M) X	المرك مطابق شرى آبادى كاكت فيعد حصد خواتدوي ا	15) اکتان کی 2003 کے اعداد
d) 69% 🗸	c) 62.8%	b) 40.2%	a) 41
(MV	و شارکے مطابق خواتین کی شرع خوات کی کتی ہے؟	
d) 33.6%	c) 29.4%	b) 27%✓	a) 40.2
V L	and a second sec	بق سرى الكاكى شرح عوائد كى كتف قيعد متى؟	2003(15 وشارے مطا
d) 92.9	Ø c) 92 ✔	b) 94	a) 98.
((1))		رس کی شرع سے قصدے قریب ؟	
d) 56%	c) 54.5%	b) 47.8%	a) 50%
Parage bearing		مد سالاندا مشاقد ہوتا ہے؟	15) ملک بیل شرح خواندگی بیل کتے فید
d)چارفیمد	ري ايك فيمد (CV	b)دوقیمبر	التين فيصد
			15) تعليم كاربيلا كبواره

ن اکیار می ملیان کلان	القدير جناح سائنس اكيار مى مليان كلان		ایچوکیشن (کامیان)کاتعوید) جماعت بارپویی	
d)چئن	c)ديان	b) پاکستان	(a) نيال	
		_	159) انسان كى تىرنى دىد كى يى كى كوم كرى جيشى	
£3124(d	8=19(CV	√u£(b	15p(a	
			160) ورت کی ففرت کے ایم تھے ہیں۔	
U£(d √	Jude	ر	a) طلیق	
			161) تعليم فيوان كومتاثر كياب-	
الق سياوريّ	2) Jude 34	b) تَبِاكُل ثَافِت نَـ	a) ماء تائي گلافت کي گر	
			عينول المستراك	
			162) كى كاقد مول كالكار بات بيد؟	
Estal (d	Lufte	Euchor :	ر کا الا الا الا الا الا الا الا الا الا	
		(:	163) ياكتان على شرع توالد كى بهت كم اليف	
d) ابتادول کی	SUEC	SU11/0 "	SUP SUP SUP (av	
		جِيلِن شر ح تواند کي	164) پاکستان کا شارد نیائے ان ممالک میں موجہ کنے	
d) ب ت زياده ب	c) دوسرے ممالکے نے اوروپ	4 Barbor	Por FIRE DUCKING	
		وں کی کل تقید او کے تقید سے تم میں؟	165) اکتان عم الا کول کے لئے اوارے ملی (وال	
d) 40\$	c) 35%	(b) 30% P	a) 20%	
		いくどいかんとうからこうちょ	166) ريفك ك قوائين من كوف رنك كالمكنل كو	
₩ (d	2/60	O Wash	<i>></i> -(а	
- 25.55.0		Partition of the State of the S	167) نظم منهط کی فلندان کی علامات میں مجی بریات	
d)طلب کی طرف ست	©) ظلبہ بیس کردہ بیٹری	364 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	م اللب كاامتحان ش الني مونا	
	Sel	- 1072 n	كلاسول كا بالكاث	
5	. (11/	1900(168 م ك الاثران باكا آلاد	
ਤੋਂ ਸ∕d) 170	JE/6) 190	3 m/b) 180	(nya) 160√	
2000		N 3.1.	1947(169 مثل باكتان كي آبدي	
d) دوکر در نتالوی لاکھ	S 60 00 100 00 00 00	\$ 60 July 1907 a (b	a)چار کروژ تیس لا که تھی ت	
		7	ی	
	2 10 1 V	22 5 6 4	1951(170 مثل پاکتان کی آباد کی	
d) دو کروژ نانوے لاکھ	S for the state of the	b)چار کزوڑ تیس لا کھ تھی	🗚) تین کر در سینقیس لا که تھی منت	
	11 11		ري د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
	18.72	80 4000	ري کار	
ร้า≯ักะุ(d•••	Sale First of C	b) تیمن کزوز چیمیں لا کھ تھی	a) تین کڑوڑ پہنیں لا کو تھی اکا توے لا کو تھی	
	1 1/1			
(1.064.0			172) پاکتان 1951ء یک کارت آبادی والے	
Jess (d ✔	NWS(C	UKA(b	a) کیار ہویں 1998(173 می مروم شاری کے مطابق سار	
_deliter for del	Sour side (co	ے دیت ہی اور ہی ہو الدہ ہے۔ b) تیمن کر در ریا کیس الا کھ ستنی	a) تین کزوار پھیں لا کہ تھی	
214037137	200-112646	O man-iningrate	لا كد تقى	
11 1/100)		را من الله الله الله الله الله الله الله الل	
d) 2.7%	c) 2.4%	✓ b) 2.1%	a) 1.9 %	
The James and the state of the			175) إكتان عل 2004 من كرية إلاي	
d) آھويں قبر	c) ماق بي نمبر	بر <u>کے نبر</u>	a) الجيري فير	
	-	*	176) مال 2004ء كالعداد والمرك مطابق	
d) 98%	c) 83% 🗸	b) 80%	a) 78%	
		کے بغیر سکول چھوڑ کر تعلیم کو تیر باد کید دیتے ہیں	177) على قانون ك مطابق امريك يلى تعليم مكمل	

نس اکیاری ملیاں کلا <u>ن</u>			هو كيشن (كأمياني كاتمويد)
d)چود بو پس جم عت	c) آخو بربردا عت تک	🖋 ايد بريد الاستريك المستريك	و موين بماعت تک
		یا کے 175 ممالک عن کتے نہریا ہے؟	17) انسان ترتی کے لحاظ سے پوکستان د
d) 138🗸	c) 134	b) 128	a) 12
		ر غربت کی شرت	17) پاکتان نی 93-1992 دیم
d) 22%	c) 25% /	b) 30%	(m) a) 34
		وی خطاع بهت سے بھے رید کی گزار دی ہے۔	No.
d) 30%	c) 45%	b) 35% √	a) 25
San Maria	*	7	18 از مین اور یالی کے رکھ انجیکی تیس
d)زر ځي اور منعني تر	c) تشادی ترق	b) من قر ترق	
		كيد المالكي المال وكراوى وسال موجود فين	
<i>J</i> β(d	1-4(C	ه من المعالم المواتر الميلا المن المالية	گلین <u>د</u> - ا
			18) معاشرے لیل کامیاب رندگی کڑا
ل)بادرق	c)نظمی تربیت	م الله کی آریت م	≟್ಪ್ರೌರೈ∉(a
		ستاري بشبينه	11) جن جهال اور وريال أن مال به
جس'd) 30	ب√c) 27 √	-4b) 24	چ.√a) 3
			ميان مبلاش شاق إلى -
م d و القب بيدور	ن اب راد ا	ACT of (b)	مر کار کی طارم
	الاعتراض المساء	مَلُومت نے و قاتی مو ہائی، اور عبدی برطی حجمہ اوروں اور انتخابے ای	
مو d الله دب اور	C) نیکسٹ یک بورڈ	1. 2. 2. 2. € (b	د سنال به منال
			ع 18) صوبا کی محک تعلیم کاسر براہ
d) کو کی جمی فیس	25 1 1 1 1 1 1 1 1 C	م الاوري تعليم كا	محک تعلیم کا میسر ہوتا ہے
0.0.0×cm	2017 -27 110		س مہر ہو ہے 18)موہائی محکہ تعلیم سیکر زی تعلیم ک
tire of a set	€)(بر کل ایج کیشن آفیم	ر مواد سے سے ۱۳۰۰ ترب زیان (b) کوش میکر زی تعیم (احی تعیم)	ها) هوبان شد هم مدر ری همان چیش میکر زی تعلیم (عوار)
🖊 d 🎷)القب ب اور	2006 A 101-4 100 22	(July 3. 2. 2. 4 to	
	May and a	20	and do no bree
		می دُها ہے میں بنیادی تهریفیاں کی تخصیرے میں مدار میں میں مدار میں مدار	
d) 2002 رام	£ 2001	∠-b) 2000	a) 19t (ھ،ت معاددہ قام مات کا دائی
			11) طلق کی تعلیمی امور کی حمر انی اور انگا
م b) آيگر يكنو استر	c) استنت خالون	d >شپورپ	سنرک بچوکیش آمیسر
	/		. تعلیم
		رت کی تھرانی مرحمانی اور مدد کے لئے وفاقی سطی تام کیا گیا۔	
d) قوی تقیی کمیکن	€)لڑی کیشن	b) پويورگي کر ست کيڪن	a) اگر استار کیشن کمیشن
	-	نے و فالک فراجم کر ہا کو تھی کھیٹن کے قرائض بھی شامل ہے؟	19) طلبہ اور اسائڈ و کو علی تعلیم کے مے
الغير الله كالعالم الله الله الله الله الله الله الله ا	c) شهرت کیشن	🖊 🖟 دریجو کیشن کمیش	ۇى ^{ئقايى} كى كىيىش
	۲	الدقوامي معيارير لائت شرال ق ربتماني كراء كر كيشن ق و سدواري بـ	11) يونور منيول شل على تعليم أويش
d) پين د کارات	G) قوی تقلیم کیشن	b) نزی کیشن	
			ن .
		ع تحرانی کے اواللٹ اوا کر ناکس کی وحد دار می ہے؟	_
d) تائب قاذن	ک یا ⊄		a)واکن بیالسو
		میں ہے۔ اچالسٹر کی مدو کے لیلے قائم ہوئے والے اوار وی کے نام میں شامل تعیر	
		- a range among the manager of	C WAS DESIGNED A CRO

اكياراى مليان كلان	القدير جناح سالنس	جماعت بأريرين	إيجو كيشن (كأمياني كاتمويذ)
م ن المعد س منس و	c) اکٹیک کوئٹل	دراسخانت ماکمزواراسخانت	a) يو تيور ش كنذ يكن
			<i>ئىگ</i> نالوىچى
		یارے صوبائی ہے بھار سٹیوں کا	196) صوبائی در پر تعلیم عبدے کے اعتر
d)اسٹنٹ فازن ہوتا	c)وائس چانسلر	🖊 🗗 کې د چا تسلم ۱۶۶۳ پ	a) پالسلر ہوتا ہے
			ę.
_		رام و بتن مركز ناتعيم ك مدواري	197) موراني كيام تقيي معادرت كاراه
d) ژي دي او تشکيم کي	🖋 🗨 مومائی محکر تعلیم کا	b)و 6 قى حكومت كى	a)ورادت تعليم الأنتي م
			D.P.K198 فرستوم الاسب
d)السليفيوت آف	ع مه ©): تريكش آف پېلگ استر تنشق	d له يک د کر ينه	a) المومد آف ايسو كي ايب يا مخطيط
			الحجور كيشنل ؤوريبينت
			199) حكمه تعليم على صوبه كي سطي ورية
d)وفاقي شعبه تدوي	©) و ما آن و برارت تقليم	ري المسلم (b مسوياتي سيكر تري تعليم	a)وفاتی تیکر ژی تعییم
			الصاب الله
	J. 44	ی پیچین اور بینسو بین تیار کرناس کی دروار کی ہے؟ اللہ میں ایک اور میں اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	
6،6 d ئىر زى تعيم	🖋 🗨 صوبائي محكه تعليم		a)وفاتی ورارت تقییم
		ول كريااوران توسو ثريناها لين معد الكالة سرواري ہے۔	
ط ط (d و) اک_ ک_او	€) نان_ال _ال	makey with	
		ي اقسر كبلا ؟ ب - الربي أو الما المربية الما السيار كبلا ؟ ب المربية	
+	€) اکیدائیداه	الله الله الله الله الله الله الله الله	
	Set a	The state of the s	203) شنعی سال خور دگی باهائے۔
d)زگرداگرداد	c)ئىدلىدائ		الىدۇكىدار مەھەرىيى ئىلىرى دارىد
1	الله مرود تنس	یک موثر ذریعه سیاه رکام تعلیم کی میاد ن مصر بید. مدر این در شده این در شده این در شده	
d) صويائي پيروز تدوين	المار تليم	امویاتی تیکروی تعلیم الله	a)وفاتی وزارت تعیم
			العاب
State of the state	ريام يقد كيوش مام يقد كيوش	مقباری کس ممایق اواروی زید وموثر ہے؟ اللہ می کمیشن	-1 14
🖊 d) يو چور مئی		<i>5</i> − <i>5</i> ∧ 0	الع) اوق مام - ان اگر انش کمیش
		رام کا تنگام کرنا ایستان و گرامون نثی را ایله پایر اگر باکس کی و مدوار	
d)وفاقدادرسو بائی	رائے۔ معالیٰ جرور تیرین نساب	ره ۱۵ ملاه مره دیستان و مره مرد می می در بیشه پاید مرد در این می و میده در او کافی شعبه تاری شعاب	
Ola Monta		المان من المراق المواقع الموا	
d) D.P.I	-c) D.E.O	b) E.D.O	
		بالملي ترين عبد عدار كوكيا كنتات ا	208) ضلة ميل عوام كے ووٹوں سے منتخبہ
ملى المستى تا الم	ع)+_ئ_ب	91_91_6 of b	a)ڈگ_پ_اء
		وننز ميغريث الناز ميليندري المنج كيش في تعديو	209)موپر پيچاب ش صو پالي بور ڏي
ر d	- 237(cw	b)ماہدے	ے چ(a
		كالعت كالنفاد كرت تليب	210) أنى تعليم بوره نصاب كى حيار كياورا
الله باورنَّ معها الله باورنَّ	€) البور آگ ايسوي ايدن الجيئز	+63(b	a)وي¥م
**************************************	4)		شيخون
$\begin{array}{c} d = _{0}\log _{F} = _{m, d + d} \underbrace{\otimes _{+} = _{n + p + d}}_{0} \\ \end{array}$	Z ^{id}	عرميشيث الجوكيش كى تعداد ب	211) مولى مده ش موياتى يورد آف
d)و کی	<i>∌</i> 7(c	db√ات	<i>न्</i> (a•∕
		نتر ميذيت اينز ميكندرى ايج كيش ف تعدله سيد	212) صوب سر عديش صويالي إورة آف
<i>J</i> -√ d	= \(C € €	.g(b	s³⁻(a
		ب بجو کیش کی تعدیو ہے۔	213)مور شده شريك يليمشر ي كاجر تو

ن اکیارای ملیان کلان	القدير جناح سالنم	زگامیانی کا تعرید) جماعت بارپری <i>ن</i>	ايجر كيشن (
ط) کیس انگیس	_#(c	J ⟨b	🕶 a)افمارد
		ال شرموياني بورة أقد المرميشين اينز ميكندري الجوكيش في تعداد ب-	C214) mg 1214
<i>≱</i> *(d	=-(c		∡(a•
		كور منت يشيمنش ن فالجر "ف ايج كيش في تعد اوسيب	215) يماب ش
d)پ ليس	್ರರ್(c	له) تين	هه) تبتین (a•••
		إن ين قائم الميسري كاجرى تعداوب	216
<i>}</i> (d	∉(c	ng (b	Ja(a)
		ايك بينيول كائ أف اجر كيش قا فريس	£ 36 (217
d) پڻاور ڪي	J. 45 - 16 1 COM	J. 31/66	a) لا جور شل
		ل كالجزأف الجرائب و تعد البصير -	Sylvar (218
_ <u>_</u> (d •	<i>ूर्ट</i> (€	_€(b	93(a
		جزا تف المانو كيشن في تكليباً أو مين -	219)ليورش
र्ग(d	≥*(c	⇒ν(b < _ ′ ·	
		سفاء على يبدو مر حد توى أشياب منهائب منها معلوبي جوتاب	220)ناب
🕩 🗗) النب دب اورج	🗗) و نگر مواد کی تیاد کی اور طبی است کا	· ·	a)دری کتب کی تیار
		م كى و مدوار ل السلعي عَلَو مِنْ مِن اللهِ عَلَوْ مِنْ عَلُوسَةٍ إِلَى عَلُوسَةٍ إِلَى عَلُوسَةٍ إِلَى عَلُوسَة	^{તુર્તે} ડુંટે K(221
2006 مِ''(d	2006 نَاي£(c √	2006 (b	.2006⊜∄(a
		ن ملک احلی تعلیم کرے سے سکے ساتے و فا عب میں تموانی سے انگی وصواری بھے ؟)اسانذ ووطلب كوجيران
🕽)جوا کنٹ ایجو میشن	© اجوا عب سيكر فرى	ر تعلیم الله الله الله الله الله الله الله الل	🗚 🕽 د فا قی در ارت
		یں کا ع آف ایجو کیشن کی تفداوے	a fr - gol (223
्रं (d	Š ₄ (c	. ~	a) ثمن
		يش كنت كالجز أثلب البير كيش في ؟	m.A- ₇ 94(224
-v(d	sk(c	b) تَمَنِ	∋(a⊮
		كنت الليستري كاجرا آف الكوكيش حدوت سراتهام و السارات إلى ؟	\$ Ju(225
ے (d	#KC	b) تمن	Ag(He
		ب قائم الميسنشري كاجزى تعد اويد	Lutyn(226
d)پايس	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ئ. 7 - ا	Ja•
. • .	1	تعلیم کے فرور قاور گلمرانی کی قرم داری ہے۔	_
d) محکد تعلیم ق	c)سويائي، جمال ک		۵۹۸) و راز بث تعلیم
	No.	اکونے صوب میں تیں میکوٹری تعلیم کا کام کرتے ہیں۔	
ه) ۱۹۶۵ ن	/ " " m/(C	and (b	به-(a)
	\$** - ***	ابتدائی سطی پڑھا ہے کے لئے اساتذہ ان کم از کم تعلی قابیت موتی جاتے۔ ا	
d)ن چ	€) ان پار آف ایج گیمپ	b کئ	⁄_a)ئِلُون " - " - " - "
			230) ل تعيم كاار
. المكتب مي الأسمال مي الأسمال الأسمال الأسمال المسمول المسمول المسمول المسمول المسمول المسمول المسمول المسمول	c) کی مداد تک	مرو d)ا ہے سویے تک	a)اپئے مسلم تک
1 4.			

مختصرسوالات

1 سنحریک علی کردھ کے رہر اثر کوئی او تنظیموں کے مام کھیے۔	ویں اسمال فوجم منظم میں آئی کر میم ملوم کی استان کو کیسے تعلیم ویے ہتے ؟	2
3 بانی با ستان قامد اعظم نے میکی تقلیمی کا نفر کس 1947 میش کریا بیا؟	عامدانه سے کی جوادی ؟	4
5 علاسرا قبال ہے و صفیر نے مسلمانوں کے سے آراد ریاست کے بارے بیل کیا فرہ یا فعالا	چار ممثار مسلمایوں نبی پینگریف بیک نام نگھیں۔	
7 تعلی ایس 1998 2010 کے مطابق تعلیم کے دومقا صدیمیاں کریں۔	المام مور لی کے رو یک ار اور ایس الی سوالیہ ؟	
9 - چيز مال منصوب 1951 دير همل طوري حمل ار" پر کيون شاه دريا ؟	حطرت آوم کو بول سے دوعلوم المنظمان عے ہے؟	10
11 - تومی تعلی کمیش 1959 مے کیا تواہ یہ ویش کتر جمار تصیل	قاری ہے کیام او ہے؟ امام اور کی چار محطے تو ہے گئے۔	12
13 آئی تنگی پائی 1996-2010ء کی م ادے ا	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	14
15 الكربية متال كرور وغيض تقليم كاكرو ربيان كرين .	مقد مدائل طدول کے موصوبات بایس ا	
17 آتوی تقبیلی پالیمیوس کی تیل سط س تعمیل	ر برصفی میں مسمالوں کے دور حکومت میں میں کا ایک انتہا کا یا گام اللہ	
19 قيام يا ستان ك قررايعديا ستان وكون سد سها الدور وش تيم ؟	اس الى يور تايس بيدا و قاعد و در كون ساقية الى نے باد بالد الله الله الله الله الله الله الله ا	
21 ميلي تعليمي فا افر س مين و ريد تعليم فضل الرحم في معومان عصيبات كالحراث التراكاه	محتب سے کیام اوے ان منی میں محتب فی کیا میت منی اور ان کا مناز ان کیا است	22
كرت بوية كيافر مايا ا		
23 - قرى تعليم كييش 1959-ئے كيا الله موقعان ترتيب الا	المام واللي كرويك هيتى اور مي اللم كول سائك؟	
25 توی تشکی پایسی 1972-80ش میزاد ری یونور کی کاتیام عمل میں اور کیا ہ	المام موسل کے رویک ارس کان سے کیام اوے ا	
27 قوی تعلی پالسی 1949 میں مساجد سکوں کا پیسی کیا تھی؟	، عدمدانان قندون کارورگار کاؤر پیر کیا تما؟	
29 المارات تعلی اعامیش سادی آخرید حیات آن ایمیت بیال کریل	. الله خلدون رئے کے کاللہ کول تھے؟	
31. هم جهاد مثان او تکلف علی دان الدیکا بیاکرد ادر بید؟ منابع مثان او تکلف علی دان الدیکا بیاکرد ادر بید؟	مداری سے میام اوے کامشی میں مداری کی ایا جمیت تھی؟	- 1
33 کی حقیمی فاعرس می جمهوریت اور شربیت ی تربیت کے حصط میں ور پر تعلیم العل	المام والى كرويك علوم محمود اور علم فدموم كرور ميان على اليال ق بيا	34
The state of the		
35 الوحي تقليمي كميشي أب اوركيبية معراس وجوواش آيا؟	الام عن فی ب رویک او نمی تعلیم انہی تعلیم کبد تی ہے؟	
37 الله الله الله الله الله الله الله الل	جامع مشتصرید کے بارے میں آپ کیا جائے ہیں ا	- 1
39 آئی سی کے 20-1972ء ہے؟	المام عود في ك مرد يك تعليم كايب اوراديس مقصد كياب	
1979 41 - كَوْرَ مِنْ كِي لِيَّهِ الْمِوْرِ الْمُورِيِّ فِي الْمِوْرُورُ وَهُوْرُ مُرَاكِدٍ .	المام مولا في ك رو يك تدري ك ميام الاست؟	
43 قول تلين كيش 1959 مث تيست كديرات برسدي كيافيد كيا	عدمد الت طلاول في شر ت في صل وج يا عام	
45 يونور عي أر شل ميش الإنجام كيد المحل عربة الا	اہی جدوہ ن کی قس سکھنے کے ہارے میں کیارائے ہے؟ ویر نقلہ ج مند م	
Serve = 1879 5 57 47	امام عوالی کے تعلیمی تصورات مختم بیان کریں۔	
49 يا شان على آن تلك القليمي مقاصير عالجيسوال بيون عملي اليش الاستان على التوليد المعلى المان الاستان على التوليد المعلم	المام عزالی کے روا یک آواب معلم یون کون سے بیل جامع ف شمن کاو کر کریں۔ اندر تخال میں میں میں میں میں میں میں میں	
51 من تعلی کا فرس میں شریت فی تعلیم کے پارسے شل میا تھید کیا گیا؟	تعلیم تخلیق ، جنبیاد کی صفاحیتوں کی بشود نما ہے۔ مختفر ابیان کریں۔ ابن خلدون تعلیم کے نے طلبہ کو ہر ادیے کے علاق کیوں ہتے ؟	
53 مَنَى تَعْلَى كَاعِرَ سَ مِن العَلَمُ وَالَّذِينَ اللَّهِ وَلَمَ مِنْ الْمَالِي اللَّهِ وَلَى اللَّهِ اللَّ 55 - قول تعلیم پالیسی 1979 ویس دیرار نشان میکول کی پالیسی کو تجی	ابن حدون سیم نے سے طلب او سراد ہے کے عددت یوں سے * ر سیر ش مسلمان محر انول کی تغلیمی قدمات بیان کریں۔	
	بر تسلیم مثل مسلمان مسمر الول کی مسکی خدمات میان از یک	
er har de de anne Marien	of an I still a Charles	50 1
57 آوی کیشن 1959ء۔ استحاق پورا کے بارے بھی بیالیسٹر آیا ہے۔ 20 آی مطلع مالیس 20 1020ء کا میں آئی میں انتہام کی میں البیس	علیفہ ہاروں الرشیع کے دور عمل تعلیم کیسے عام او تی؟ دور خوال میں میں تعلیم میں در دوناونٹر کیا ہے ؟	
59 قى تىلى يالى 1972-80، شى ئى ادر يوشدراند تىلىمىك بد ئى كى يايالى	مدیند ہاروں الرشید کے دور یمی تعلیم کیے عام او تی؟ امام فرال کے مردیک تعلیم کادو سر ابزامتصد کیاہے؟	
59 قى تىلى يالىك 1972-80، شى ئى ادر پېشەراند تىلىمىڭ بر ئىدىش كىلىلىسى .	المام فرال کے رویک تعلیم کادو مرابزامتصد کیاہے؟	60
59 توی تقلی پالیسی 1972۔80 مثل فی ادر پیشدراند تھیم کے برے ش کیا پالیسی اینان کی ؟ اینان کی ؟ 61 توی تقلیم پالیسی 1979 مثل اسلامی مدارات کے بدے ش کیا پالیسی اینانی کی ؟	امام فرالی کے ردیک تعلیم کادو سر ابزا مقصد کیاہے؟ مقرفی مظرین تعلیم ادرامام فرالی کے طریقہ بائے تدریس میں کیا جسانیت ہے؟	60
59 قى تىلى يالىك 1972-80، شى ئى ادر پېشەراند تىلىمىڭ بر ئىدىش كىلىلىسى .	المام فرال کے رویک تعلیم کادو مرابزامتصد کیاہے؟	60 62 64

الله الله الله الله الله الله الله الله	القدير جناح سائنس اكيثرى مليان كلان	بچر کیشن (کامیان)کاتعویل) جناعت بارپرین
المن المن المن المن المن المن المن المن	سكولوں كے لئے كيا پاليسى البنائي كن؟	
	67. تعلی بالیسی کامنعوب بقدی سے کیا تعلق ٢٠	68. این خلدون کے تزویک تصاب تعلیم کی شرائط کیاییں؟
	69. قائدا عظم في تظريد إكستان كي وشاحت كرتي بوئ كيافرما ياتفا؟	70, تعليم التعلم ادر طريق المنعلم ير مخضر نوث تصيل
الله المن المن المن المن المن المن المن المن	71. قوى تعليى كيش 1959 من ريتمائي اورمشاورت كايرو كرام كول الكليل ديا؟	72. مدرسه نظامیه بقدادگی تعلیمی غدمات بیان کریرب
7. الله الله الله الله الله الله الله الل	73. قوی تقلی پالین 1970 می اساتذه کی کی کودور کرتے کے لئے کیا پالین اختیار ک	74. المام فزاليك نزديك تعليم كاتيسرابزا مقصد كياب؟
7. الله الله الله الله الله الله الله الل	50.3	V (200)
الله المن المن الله الله الله الله الله الله الله الل	75. قوى تقليى إلى 1972-80 شي الازى اور مفت تقليم كى كيا إلى النالى كن ؟	76. امام فرال على المعلم على العاسبات كى تارى كون شرورى ب؟
المن المن المن المن المن المن المن المن	77. قوى تقليى إلى 1970 مين سائنس كافي ورسائنس سكول ك بارك يس كيا إليس	78. الم فرال ك زور كيب الفليم كاليك مقصده نياوى ضرويات بوراكر تاب؟ مقصر ابيان كريب
المن المن المن المن المن المن المن المن	\$\display \display \d	
8. الله المن الله الله الله الله الله الله الله الل	79. قوی تعلیم پالیس 1979 میں اسلامیات اور مطالعہ پاکستان کے بارے میں کیا پالیسی	80. كيا تعقير كائنات مجى تعليم كالموقعيد يوالي إلوالي ال كراس في المات على المات على المات على الم
8. کا تعلق کے اور ان ساز ان کے ان کے ان کا تعلق کے ان کار	ىغاڭ ئى؟	
8.8. كالتحقيق التحقيق	81. إلى إكستان قائد العظم في 111 كوير 1947 ، كوياكستان عن اسلامي فظام تعليم والح	82. تعلیم انسان کی طبعی ضرورت ب مرافقتم ایبان کریں۔
86. ان فلدون کے ذکر کے حسل اس کے خوا کر کا الاصل کا اللہ کے اللہ کا ا	كرنے كے لئے كن تحيالات كا عجبار كيا؟	
86. ان فلدون کے ذکر کے حسل اس کے خوا کر کا الاصل کا اللہ کے اللہ کا ا	83. میلی تقلیم کا قراس میں تعلیم کوارازی قرار دینے کے بارے میں کیا قیملہ کیا گیا؟	84. این ظلدون کے ازدیک تدریخ کے اسلول کی بھیانتیات ہے؟
9. کا تیم اور الرائی ال کا الائت الله الله الله الله الله الله الله الل		86. ائن فلدون ك نزويك حسول علم ك فليتنسركي كيابيجند ؟
9. قبی فرد و گری مداور ہے کا فرد المانام ہے۔ تھر ایاں گورکہ ہے۔ تھر ایاں گورکہ ہے۔ تھر ایاں گورکہ ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ تھر ایاں گورکہ ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ اس علیہ ہوا ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ اس علیہ ہوا ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ اس علی ہوا ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ اس علی اس علی ہوا ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ اس علی ہوا ہے۔ اس ع	87. توی تقلیم پالیس 1979 میں خصوصی جوں کی تعلیم کے بادے میں کیا پالیس اینائی	88. امام فردال كريد يك يون ك الله ستى آسان في اليان و بالمرون كالله
9. قبی فرد و گری مداور ہے کا فرد المانام ہے۔ تھر ایاں گورکہ ہے۔ تھر ایاں گورکہ ہے۔ تھر ایاں گورکہ ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ تھر ایاں گورکہ ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ اس علیہ ہوا ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ اس علیہ ہوا ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ اس علی ہوا ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ اس علی اس علی ہوا ہے۔ اس علادہ ہوا ہے۔ اس علی ہوا ہے۔ اس ع	ان؟	S 250
99. ان خلاون ان ان خلاون ان ان خلاون ان ان خلاون ان ان خلاف ا		will the control of t
9. کتیب کے گہر اور اس کی گئی۔ 9. کا اور اس اور کہ اس کی اور کی اور کی اس کی اور کی کی کی کر اور کی کی کر	91. تولی تعلی پالیس 1972-80 میں کی کا لجو ن اور سکو لول کے ساتھ کیا سلوک کیا ۔ این ؟	92. تعلیم غور و ظرکی صلاحیت کی تشوه نماکانام ہے۔ محقر ایمان کنور کی ساد حیت کی تشوه نماکانام
9.9 المواقع ا	93. پاکستان کی قوی تقلیمی پالیمیوں کے دوعموی مقاصد تحریر بھیجئے۔	94. این ظارون استاد شا کرد کے تعلقات کے بارے می کیا کہتے ہیں؟
106. وہ س طاف کی جا تھے۔ کے اسامہ ش کی گئی۔ اس اس اس کی جا کہ جا گئی۔ گئی۔ گئی۔ گئی۔ گئی۔ گئی۔ گئی۔ گئی۔	95. تام إكتان ك وقت وش آمده ومسائل كهي_	96. کتب ہے کیام او ہے؟
100. در سالان کی بارے میں کے دور میں میں کے دور کا کو دور کا کو دور میں کے دور کر کا کو دور کو دور کر کا کو دور کا کو دور کر کا کو دور کا کو	.1947 . القلي كانفرنس مي شريت ك الح كياسفارش كي كن ؟	98. كووسنااور كووسند ين قرق كھيے۔
104. مسلمانوں کی آرد کے وقت پر منبغ کے معاشر نے کو وہ قصوصیات گیے۔ 105. درار قربے کی اور منبغ کے معاشر نے کو وہ قصوصیات گیے۔ 106. درس تقالی میں کو دو معنائین کہ تھر اور کیا گیا؟ 106. درس تقالی میں کو دو معنائین کہ تھر اور کیا گیا؟ 107. درس تقالی میں کو دو معنائین کہ تھر اور کیا گیا؟ 108. درس تقالی میں کو دو معنائین کہ تھر اور کیا گیا؟ 110. درس تقالی میں کو درستا ہوائی کے بدے میں گیا گیا۔ 111. در مقدر این ما فرون کی اور کیا ہوائی ہے گیا۔ 112. درس ما فرون کی اور کیا ہوائی ہے گیا۔ 113. باسم اور کی کھر اور کیا گیا۔ 114. این مقدر والی کو اور کیا گیا۔ 115. این مقدر والی کو اور کیا ہوائی ہے گیا۔ 116. این مقدر والی کو اور کیا گیا۔ 117. باسم اور کیا گیا۔ 118. باسم ا	(99. 1959 مل الليم كيفن عن و كري و كرام ك الح كيا مقدش كى كن؟	100. المام غزاني كا نظرية مزا تحرير يجيئة
106. درس نظامی میں کن دو مشائل کو آخر انداز کیا گیا گار انداز کیا گیا گار انداز کمی بیان بھی ان کو آخر انداز کیا گیا گار انداز کیا گار انداز کیا گار انداز کیا گار انداز کیا گار کا تعداد کیا گار انداز کیا گار گار گار گار گار گار گار گار گار گا	1970-101 و اللي اللي على الم الليم ك إر على تفي	102. ورس كلاى كى جار قصوصيات كمي
100. در س نظائی میں کن دو مضاعین کو تھر انداز کیا گیا؟ 100. در س نظائی میں کن دو مضاعین کو تھر انداز کیا گیا؟ 110. فرص میں اور فرص کھا ہے میں کیا فرق ہے؟ 111. اس خوالی نے طوم کی کتنی اقدام بیان کی ہیں۔ 111. اس خوالی نے طوم کی کتنی اقدام بیان کی ہیں۔ 111. اس خوالی نے طوم کی کتنی اقدام بیان کی ہیں۔ 112. اس خوالی نے طوم کی کا در تا ہوا ہے گئی گیا ہے؟ 113. اس خوالی نے انداز ان خوالی ہے کہ ہو گئی گیا ہے؟ 114. اس خوالی نے انداز میں کا اور ان کا ہوا ہے۔ 115. اس خوالی نے انداز میں کا انداز کی کا در تا ہوا ہے۔ 116. اس خوالی نے انداز کی کتاب اللہ ہو ہے۔ 117. اس خوالی کا انداز کی خوالی ہے۔ 118. اس خوالی کہ ہو کہ کی کہ ہو کہ کا کہ ہو کہ کہ کہ کہ ہو کہ کہ کہ ہو کہ کہ کہ ہو کہ کہ کہ کہ ہو کہ	103. قى ئى ئى ئى 1979، ئى يىلام درى كى كى الى ئى كى كى الى ئى	104. سلمانوں کی آمدے وقت برسغیرے معاشرے کی دو خصوصیات تھے۔
110. فرض میں اور فرض کفایہ میں کیافرق ہے؟ 111. اسلم فواف نے طلع میں کئی اقدام بیان کی ہیں۔ 112. اسلم فواف نے طلع میں کئی اقدام بیان کی ہیں۔ 113. اسلم فواف نے طلع میں کئی اقدام بیان کی ہیں۔ 114. اسلم فلا وان کے اطراع اسلم کئی اور اسلم کئی کہ اور اسلم کئی کی حکومت کیے ہے۔ 110. ایسٹ انڈیا گئی کی حکومت کیے تام کھیں۔ 111. اسلم کا اور اسلم کئی کی حکومت کیے تام کھیں۔ 112. ایسٹ انڈیا گئی کی حکومت کیے تام کھیں کہ کہ اور اسلم کی اور اسلم کا اور اسلم کی کہ	105. تقريبها تعان كالمنتان المنتان الم	100. وارار قم ے کیام او ہے؟
11. این خلد ون نے خطر م کی تختی اقتسام بیان کی بی ایک اللہ ایک اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	107. طاراتبال اوي في و كان في ري كان بيام كاستعد توريك	108. ورس نظای ش کن دومضاین کو تظراها ترکیا گیا؟
110. این ظدون نے قطرت انسانی کے بارے بھی کیا گیا؟ 110. این ظلدون کی تدر تا پیدائی اور تاریخ افت کھیے۔ 110. این ظلدون کی تدر تا پیدائی اور تاریخ افت کھیے۔ 110. این ظلدون کی تدر تا پیدائی کی تاریخ اور تاریخ افت کھیے۔ 110. ایست انڈیا کہن کی خورمت کیے قائم بول کی گئی ہے؟ 121. ایست انڈیا کہن کی خورمت کیے قائم بول کی گئی گئی ہے؟ 122. ایست انڈیا کہن کی خورمت کیے قائم بول کی گئی ہے؟ 123. ایست انڈیا کہن کی خورمت کیے قائم بول کی گئی گئی ہوئی ہے۔ 124. ایست انڈیا کہن کی خورمت کیے قائم بول کی گئی گئی ہوئی کا دور انسانی کا دور کیا گئی گئی ہوئی ہے۔ 125. ایست انڈیا کہن کی خورمت کی خورمت کی کا مورمت کیا گئی گئی کا مورمت کیا گئی ہوئی کے انسانی کا مورمت کیا گئی کو کہن کا بول ہوئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی ہوئی گئی گئی ہوئی کے خورمت کی گئی ہوئی کے خورمت کی گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئ	109. تشكى كا تُؤَكِّل 1947 مِنْكِلْ موال سندا كريزى كامتام والتي يجيد	110. فرض عين اور فرض كفايد على كيافرق ہے؟
110. این ظلدون کی اور ن پیدائش اور دار ف وفات کھیے۔ 110. این ظلدون کی اور ن پیدائش اور دار ف وفات کھیے۔ 110. اور تدریک طریقوں کے نام تعمیر کے اور تاریخ کی تاری	111. على الحي 1970 على كار عاد الادب كو كيا بدايت كى كنا؟	112. امام غزالی نے علوم کی کنٹی اقسام بیان کی ہیں؟
110. این ظلدون گیاہد ن پیدائش اور تاریخ وفات کھے۔ 118. این ظلدون گیاہد ن پیدائش اور تاریخ وفات کھے۔ 118. این ظلدون گیا مریخ وہ مقاصد تو رہ بھی ۔ 118. این تاریخ کی خوات کی جو کی تام کھیں۔ 120. این تاریخ کی کو مت کیے قائم ہوئی گیا۔ 121. این تاریخ کی کو کو مت کیے قائم ہوئی گیا گیا گیا گیا گیا گیا گیا گیا گیا گی	113. يى يەرى كى اش كىلىلى ئىلىنىڭ ئىلى	114. این خلدون نے تطریب انسانی کے بارے میں کیا کہا؟
118. ووقد رسی طریقوں کے نام تعمیر است الذیا کہتن کی دو مقاصد توریخ کیا ہے؟ 120. ایست الذیا کہتن کی حکومت کیے قائم بوتی کے قائم بوتی کا جو کہتا ہے۔ 121. پاکستان میں ناخواند کی میں آبادی میں الفائی کے الاور اللہ کا کہ کہ کہ اللہ کا کہ	ANTINA MARIANA	110. اين خلدون كى تارى بيدائش اور تارى وفات كھيے۔
120. ایست انڈیا کئی کی طومت کیے قائم ہوئی کی گئی گاروا ہے ہو۔ انگان میں مائوا تھا گاروا ہے ہو۔ انگان میں مائوا تھا گاروا ہے ہوگئی گاروا ہے گاروا ہے گاروا ہے گاروا ہوگئی گاروا ہے گاروا ہوگئی گاروا ہوگئ	A Section State of the Section State of the Section Se	
121. ایست انڈیا کھنی کی حکومت کیے قائم ہوئی؟ 123. ایست انڈیا کھنی کی حکومت کیے قائم ہوئی؟ 124. ایست انڈیا کھنی کی حکومت کیے قائم ہوئی؟ 125. ایست انڈیا کھنی کی حکومت کیے حائم ہوئی؟ 126. ایست انڈیا کھنی کی حکومت کی حکومت کا کھنی کا م کا یافی کو ان کیا جائے ہوئی۔ 127. جارٹس کرانت کو ان حائی کا بیست میں کا میان کی ان کہا جائے ہوئی۔ 128. جارٹس کرانت کو ان حائی کا بیست میں کا میان کی ان کہا جائے ہوئی۔ 128. میارٹی تعلیم کے بعد وسدی یا عدوی کی کو او ہے؟ 130. میں میں کی جائے کہ کا جس او ہے؟ 131. تعلیم نے میں ان کو ان کی کے ان موری کو رہی کی ان ہوئی کی ان کو ان میں ہوئی کے بعد ان کی کی ان کی کہا ہوئی کی کہا ہوئی کی کہا ہوئی کر کے۔ 132. میں کو کہا کہ کی کہا گوئی میں ہوئی کی ان ہوئی کی کہا ہوئی کر کے۔ 133. یہ تھی کی کو کہ مثال میں کر کی۔	* *** * ***	
124. ایست انڈیا گئی کی تعلیم سر کرمیوں پر مسلمانوں اور بندووں کارو عمل کیا تھا؟ 125. ایست انڈیا گئی کی تعلیم سر کرمیوں پر مسلمانوں اور بندووں کارو عمل کیا تھا؟ 126. تعلیم اور وی میں تھم و وہ بلاے کیا مراوے؟ 127. معیار تعلیم کے بادر اور ہے؟ 138. معیار تعلیم کے بادر اسلام دیو بند کا فصاب غیر ضروری اور جمل کیوں ہوا؟ 130. تعلیم نسوال کیوں اہمے؟ 131. تعلیم نسوال کیوں اہمے؟ 132. دار العلوم دیو بند کا فصاب غیر ضروری اور جمل کیوں ہوا؟ 133. دار العلوم دیو بند کا فصاب غیر ضروری اور جمل کیوں ہوا؟	3 12	122. ایست انڈیا کھنی کی حکومت کیے قائم ہوئی؟
126. چار لس گرانت کون تفای سے بر صفیر کے تفلی اتفام کا باتی کوں کہا جاتا ہے؟ 127. معیار تفلیم سے کیام او ہے؟ 128. 128 معیار تفلیم سے کیام او ہے؟ 130. رہنٹگ ریزولیوش سے کیام او ہے؟ 130. رہنٹگ ریزولیوش سے کیام او ہے؟ 131. تفلیم تنوان کیوں ایم ہے؟ 132. تفریک علی گڑھ کی چار تفلیمی فلدمات بیان کریں۔ 131. تعلیم تنوان کیوں ایم ہے؟ 133. دارالعلوم دیویند کا نصاب فیر ضروری طور پر یو تجمل کیوں ہوا؟	To Sent	
128. 1813ء کے چار ٹرایکٹ کابل منظر کیا تھا؟ 130. پینٹنگ ریزولیوشن سے کیام اوپ ؟ 131. پینٹنگ ریزولیوشن سے کیام اوپ ؟ 132. تھریک علی گڑھ کی چار تقلیمی فلدمات بیان کریں۔ 134. وارالعلوم دیو بند کافصاب غیر ضروری طور پر یو مجمل کیوں ہوا؟		
130. رسنتگ ریزولیوشن سے کیام او ہے؟ 131. تو یک علی گزادہ کی چار تقلیمی غدمات بیان کریں۔ 132. وارالعلوم دیو بند کانصاب غیر ضرور کی طور پر یو جمل کیوں ہوا؟	The Property of the Control of the C	1813.128 مركة جار فرايك كالجس منظر كيا تعا؟
132. تو يک علی گزده کی چار تقليمی خدمات بيان کريں۔ 134. وار العلوم و يو يند کا نصاب فير ضرور کی طور پر يو مجمل کيون بوا؟		130. سنتگ ريزولوش سے كيام اوسے؟
134. دارالعلوم دیویند کانساب غیر ضروری طوری یو جمل کیون بوا؟ ۱33. بد تکلی کی کوئی مثال پیش کری،		
The state of the s		

القدير جناح سائنس اكيارى مليان كلان	چو گوشن (کامیان) کا تعوید) جماعت بارپوی <u>ن</u>
137. معیار تعلیم جا مینے کے مقاتی پیلوے کیام ادب ؟	138. لار دُميًا كي 1813ء كالكن كي روس كياسفارش وثيل كي؟
139. تارک دوررے کیام اوے ؟	140. ووورة مَنْ 1854 م كيام او ب
141. اعلى طبقت كيام اور ؟	142. مارجت ربورے سے کیام اوے؟
143. الركون كے لئے قير موزون تساب سے كيام اوب؟	144. برصفیریس تقلیمی تیدیلیول کے چارادواریوان کریں۔
145. نظم وطنبط كنزول كاعمل ب- مخضر ابيان كرير.	140. ادور بان ك فروغ ين تحريك على كن حاكا كادوب؟
147. اللم ومنبط ك بكازيس تغليمي اوارون كي طرف سه عائد بإبتديون كاكياكر وارب ؟	141. مار جائيار يورد ك كولى ت عن الات تحريد كري
149. خواند کی کے اصطلاحی معنی کیاں ؟	150. دارالعلوم دي بهر يميل سريراه كون تنے ؟
151. تعلیم بانغال کے متعوبول کی مجی پاکستان میں تاخواندگی کا ایک سبب ہے۔ مختفر ابیا	15. سر سداحد خال کر کھی کا کتان کا بال کول کباجاتا ہے؟
153. يُرْشَى تَعْنَ كَالْمُكُ كَارَ فَيْ يَلِي كَالْمُواسِيدِ؟	15. بر صغیر کے متجاب کے وظاہر تعلیم کے متعلق مستر آر المدائی رپورٹ می کیا تھے ایس ؟
155. 1947 مے کے کر 1022 13 وقل پاکتان کی آبادی کی صورت مال بیار	151. 1813 م كم مار دايك ك الما بال دور فيات بيان كريد
157. می ملک کی ترقی اور معیار زیر کی پر کون سے عوالی اثراعداز ہوتے ہیں؟	15%. رینگ ریزولیوش کے اہم خدو خالی کیا گئی ہا
159. كيابيامول درست بيك تعليى ترتى قوى ترتى كامتات ب	161. وودًا الكلام 1854 م ك التحت كرا الكرا الجالية التحت كرا الكرا الحالا
161. معار تعليم كى مونى كانم ب	16. الكريزول في بندو مثان يه خليد إلى في فيعد مبليا في الناس كيدا سلوك كيا؟
163. اکتان میں جوران کی تعلی صورت حال کیسی ہے؟	16. تريك دي بند كانيادى مقد كيات ا
165. كي تقليم اوارون بي الكم وضيد كي كي بي سياى بما عنون كالبحي كوني كرواريد؟	16. ایست اندیا کمینی کی تقلیمی پائیسی سے کیات کی تعدید سے کیات کی تعدید کے ایک کی دو کالد کر کریں۔
167. تارك دوسادو ترك دوس شي كيافرق ع	16. مرياد لن ١٤٥٠ ١٨٠ ١٤٠٥ ١٨٠ ١٥٠ (مرامل اللي الله مي الله الله الله الله الله الله الله الل
و 169. كياترك مدرس عن اساتنا مي تربيت اور دوير كاكوني كرواد يد؟	17. ہندوستان میں اگریزی مکوست نے تعلیم پر اپنی کردنت کیٹے منظیم برائی کا
171. ترك درسي او كون ك تنيم ك بارت ين او كون كو تموى روي كاكياكروار	.17. بندوستان عی مسلمانوں کے نظام تعلیم کے بدے می دو نگات تعلیم
733 . سکولول کی حالت اور سجولتول کا فقد ان ترک مدر سد کی وجو بات بی ۔ مختمر ایبان کر یا	17. برسفیری مسلمانوں اور اکریزوں کے قلام تعلیم میں استاد کو کیا مقام ماصل تھا کا کے ا
『テンタングレルハースングン John 175 ではいいというできるいらいできる175	171. ہندوستان میں اگر بروں کے قبضے بعد ہندوؤں نے اگر بروں کی پالیسیوں سے کیسکر فائد داشایا؟
- 25 2 8 - Cliston & Caly 5 4 - 177	17: برطانوی دوری مسلمان احکریزی اظام تعلیم ایناف سے کیوں کریزان ہے؟
- 179 Best 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	18. كيا يست انذيا كين اور برطانوى ورحكومت كي تعليى انتظ أظريس كوئى فرق تفا؟
181 (Jan 6 19) 20 2 1 20 20 181	18. 1844 - ين الدراير وتك في إعلان كيا؟
183. تقيم بالإ الرابع بالإ المرابع الم	18. سارجنت تعيم ك تحت بالى سكولول يلى وافط كاطريقة كاركيا تفا؟
185. پاکتان مِن جُواهُ کی کی تعربیت کریں۔	18. مندوستان بی انگریزوں سے دور حکومت یک نصاب تعلیم کیاتھا؟
187. تعلي الكم وضيط يعن في كالم وأسياب تعسير	18. تريك ديوبنديش جذب حريث كوكيامقام حاصل تفا؟
189. إكتان عن ترك ومراج كي بون عمال كي والم وجويات للمين	19. عيماني ملغ ويم آدم في رصغير ك صوب نكال اور بهارك تعليى مالت كهد عن
War to Barrier	كيار لورث تياركي؟
191. تعلیم بان افراد کے دو مور بال دیکوں کے اور ا	19. لاردُ ميا لي في التي إداشت بيس من بلت برزورديا؟
193. فليمي مرمايه كارى دو قفرات مسين	19. 1813 سے 1854 و تک کے دور کے ایم تعلی واقعات بی سے جاربیان کریں۔
195. ملک میں تعلیم کے قروع اور یکسال معیار تفقیق قائم یک کے کھو بائی سطیر کون. دورے قائم می ؟	19. وودُ اللَّيْ 18546 م ك تحت أون كون ى بولو يور منيال قائم كى تكير ؟
197. المينزى كاف آف الجوكيش بي كيام الدب كي	19. باكستان كودريث بش ملخ والانظام كيها تها؟
199. يراوتشل المني أيوك آف أيجرا يج كيشن س كيام اوب؟	20. برستیری برطانوی دور حکومت ش ایش بهند کوان کے تهرن سے کیے دور کیا گیا؟
201. ري تفلي ترتى كے لئے دو تماويز ديج	20: مولاتانالولوى كون تنے ؟وار العلوم بنديش قيام كاكروار كيا تما؟
203. منتلی سطی کی تقلبی انتظامیہ کے دوآ فیسر اے نام کھیے۔	20. كون سامياب تحريك ويويندك شروع كرن ك كرك تي ؟
205. بوتور سٹیول کے دووضائف بیان کیجئے۔	200. 1813 مكاجار فرا يكث وتدوستان عن الكريزي تقام تعليم ك ليح سنك بقياد كي حيثيت

القدير جناح سائنس اكيارى مليان كلان	ایچو کرشن (کامیان) کا تعویل) جماعت بارپویں
	ر کھٹا ہے۔ مختفر ابیان کریں۔
207. بارا الم كيش كرور فرائش قرير كيا	208. مندوستان كالبيلا كور خمنث كالح كون ساقعا؟
209. صوبائي يوروز تدوين نساب كي دوز مدواريان تخرير كيجيّز	210. سار جنث رپورٹ می عملی تعلیم کو کیاایمیت دی مئی ؟
211. في بورد كادا كره كارده جملول ش تحرير يجيئه	212. برصفير من برطانوي نظام تعليم من الخريزي كي كياديميت عني؟
213. چنے من بورڈ کے معاول دوافسران کے نام کھیے۔	214. برسفيريس برطانوي نظام تعليم باكردار، باعمل اور تربيت يافتة افراد بيداكر في كون
	1777-61
215. تعليى انتقام والعرام ير مخفر ثوت تشعيل .	1757.216 م 1947 م الماؤل ك الح كيادر قا؟
217. صوبائی سیرزی تعلیم سے فراکش بیان کریں	218. تعليمي ادار ول وين في في من تحريك على كزيد كاكيا كردار تفا؟
219. ایگریکنواس کت آخیر (خواندگی) نے کیام اوے؟	220. وي ميدان شي تحويل على مراها كي فدمات بيان كرير
221. پاسلى دچاسلى كيازى ي	222. كيا1813 مك المحرث إلى مشيري تقليم ادارول كو قير معمولي قروع الما؟
223. قوی شعب تدوین الساب کے تین مقاصد بیان کریں۔	224. برمقيرس برطانوي نظام تعليم في معاشيات وكيا بيت ماصل على؟
225. صوبول می محکد تعلیم کے اللف شعبے کون سے بیں ا	226. سخريك ويويد في مسفيركي الكفيت والمات على توازن كوكي برقرار ركما؟
227. حَوْمَت كِي نَصَابِ مَازَى كُرَقَى بِ؟	228. تى يك دىج بنديس كليم كروار كوكيا يجيب في تنزل كلى؟
229. بارا يج كيش كيش (HEC) كراتش بيان كرير-	230. تر يك دير بدرك تعني فدمات برراء الكي المحاصة
231. نساب کی تروین کیے کی جاتی ہے؟	232. تحريك ويوبند كيول مفرني علوم كى يلغار ألوفر و كينه يكن الأعمر وي ؟
233. ايكريكود سرك آفيركى مددك في كون ت آفير ربوت إلى ا	234. برسفير كوكون ساسويه تقلي لخاظ ست يبت المماثده تقائد
235. نساب سازى يى مىويول كاكياكروارى ؟	236. الريك على كالمد كالمن منظم النظام الميان كريب منظم الميان كريب
237. كيام كارى اوريدائيوت سكولاك نساب يس كوتى فرق هي؟	238. بر صغیر کے جمعی میں تعلیم کی و سعت کے بدے میں آت کی برو ویکر کیا تھے ہیں؟
و 239. ورى كتب كو قوى مقاصد تعليم كا أكينه بوناجا بيد - كيون؟	240. وود سى كالم كالم كالم كالم كالم كالم كالم كالم
241. قوی تعلیم پالیسی کے حوالے سے صوبائی محکد تعلیم کی کیال مدواری ہے؟	242. برصفير على برطانوى دور حكومت على تقليم ادارول ك نساب على يراهفير كي تاري كان
The state of the s	いるいかいかいだした
243. نساب سازی کرتے وقت دو سرے ممالک کے نساب کا جائزہ کیوں ایا جاتا ہے؟	244. كياد ار العلوم بتريس مملى لتون كي تعليم مجى دى جالي تتى؟
245 - ترخین نساب و ترتی تحقیق امر کز توسط تشیم کی تین دَسه داریال بیان کریں۔	246. الريك ديديد علا الروك كون كون عداد عم ش وجود على آعة
247 نساب کے تعالے پہلے مرسطے کیام اوے ؟	248. تحريك ديوبند كول بدلخ حالات ك تقاضول كاساتهوندوك سكى؟
249 . نعاب مي فال كروم ب م علي كيام ادب؟	250. 1857 مى جنگ آزادى ك بعد مسلمانوں كى حالت زار بيان كريى
251 سومان محلد تعلیم طازمت اور طازمین کے سلط می کیافراکش سرانجام دیتاہے؟	252. تو يك على كنده على الشي ليوث كرث كاكروار بيان كري-
253 ر الله من	254. مرسدا جرفان الكريزون كرما تح معلمت من من مديك كامياب رب؟
255. صوبائی محل تعلیم ادار ول اور این تظامی معاملات کی کیے گرانی کرتا ہے؟	256. مخذان البجو كيشنل كا نفر نس ير مخفر نوت تكسير.
257. ايكريكنوز حريف أفير تعليم المام فرائض كيان ا	258. وليم آدم كى هليمى ريورث تھے۔
259. تعلی معاد عند كي تراني اوردانس يانسلر كى دوك النه قائم بوت وال كم از كم جارايم	260. وخاب كى تعليم ك متعلق مسر آرنامذ ف الكاريور ك يس كراتكما ب
1000000000	
261. صوبائی محکر تعلیم کے تین اہم اختیارات بیان کریں۔	262. 8 2 cg. si f c J r L 2 col y f 2 262
263. سوب على الله على الميت اور العليمي المعنوب وإلى الم كالام ب	264. ما تلفك موما كل س كيام او ب
265 تعلی د شائف کے دوالے سے دفاق وقد دیے تعلیم اور بیٹوبائی محکہ تعلیم کے فرائض	266. تحريك ديويند كادو خصوصيات تحرير تجيئ -
عان کریں۔	
267. وين الريكر والع تعليم العليم كياكام مراجع بالمع	268. جار زايك كي دووفعات تحرير يجيئ
269. والى جالى كرافنى بيان كريد	270. تو يك ديوبند ك دوادم اسباب تويرى كجيد
271. وفال اور سويال كايد كوان ساوار عالى يتاركس تين	272. تحريك على كزورك و تمايال اثرات تقيير
273. کان کرورو کے کام اوے؟	274. على كرزه كالح كى كو في دو خصوصيات تحرير يجيح-

انشائسيب سوالاست

)
2) المام فرا الي كي معاجد تعليم ك برب يس كيارات محى؟ بيان كري-
4) الم غزال كفي الجافي الجدك تعلقات كبدي من كياكها؟ بيان كري-
6) این خلدون کے نیز کی بیتا صد تعلیم کیا تھے؟
8) رسفر می سلمانوں کے لکام تعلیم ہے اللی مقامد کیا ہے؟
10) امام فرانی کا طریقه تدرای اور تعلی المیوندای بیان کید.
12) امام فزالی نے استاد شاکر و تعلقات کے اُر بینید عملی کیا کیا؟ بیان کریں۔
14) وود مح (1854) مے کیام اوے والی کا ایم ضعیفال بیان کریں۔
16) مارجندر بورث كايم الاحتمال كري- (16
39. 4
18) دول ۱۹۱۶ کام ندونال بیان کرید (18 میلاد) دونال کام ندونال بیان کرید (18 میلاد)
20) د نو بند کی قصوصیات بیان کریں۔
22) برصفیر می اگریزی نقام تعلیم کے نساب پر نوت تعییں۔
24) تخریک ویوبند کاپس منظر اور اسیاب بیان کریں۔
26) مارجنٹ دیورٹ کے اہم تکات بیان کریں۔
28) سرسيدا حد خان کی تقليمي خدمات بيان کيچيد
30) تغلیم کا تفرنس 1947 م ہوت تکھیں۔
32) قى تىلى يالىي 1959، كىلىم تكات بيان كرير-